

## Préambule

Conformément aux orientations prises depuis plusieurs années, la FDFR 77 réaffirme sa volonté de mettre la question de la jeunesse au centre de ses priorités d'action. Nous considérons en effet que la formation et l'accompagnement des jeunes dans leur parcours de vie constituent un enjeu de société important.

Cette action passe par :

- l'organisation de temps de rencontre et d'échanges sous différentes formes (événements, stages sportifs, rencontres culturelles, ciné-débats etc.)
- l'accompagnement d'initiatives portées par les jeunes eux-mêmes
- la mise en place de temps formations et notamment de formation à l'animation (BAFA et formations complémentaires)
- l'organisation de séjours de vacances

Les principes déclinés ci-dessous doivent guider chacune des actions portées par la FDFR 77. Ils doivent être à la base des actions éducatives portées par les adhérents de la Fédération Départementale des Foyers Ruraux de Seine-et-Marne.

## Accompagner l'enfant ou le jeune dans sa construction

### → **Susciter et accompagner la prise de parole**

Il est nécessaire d'amener les jeunes à échanger, à exprimer leurs idées afin de leur permettre de développer leur esprit critique.

### → **Créer des espaces d'engagement et de prise d'initiatives**

Les jeunes doivent être entendus et écoutés en évitant toute forme d'instrumentalisation de leur parole et de leurs actions. Pour cela nous devons proposer différents moyens pour accompagner et encourager les jeunes dans leurs prises d'initiatives.

### → **Encourager l'autonomie et la responsabilisation**

Les personnes référentes doivent accompagner les enfants et les jeunes dans la prise de responsabilité tout en tenant compte des problèmes de mobilité propre au milieu rural.

→ **Contribuer à la socialisation des enfants et des jeunes, leur donner le goût du collectif**

Les enfants et les jeunes doivent apprendre à faire ensemble afin de lutter contre l'individualisme. Le principe de contribuer permet aux enfants et aux jeunes de construire leur propre socialisation.

→ **Développer les logiques de solidarité et de coopération, se démarquer d'une logique consumériste**

Les actions qui visent à renforcer le goût du collectif, qui amènent les enfants à agir, doivent être prioritaires.

→ **Développer la créativité et aider les enfants et les jeunes à valoriser leurs apprentissages**

Les adultes se doivent d'accompagner les enfants et les jeunes à développer leur créativité c'est-à-dire questionner et dépasser les cadres, et ainsi développer leur esprit critique. Nous devons aider les enfants et les jeunes à mettre en valeur les apprentissages issus de leurs propres expériences.

→ **Être attentif et ouvert aux évolutions de l'enfance et de la jeunesse**

Il est indispensable de différencier l'enfance de la Jeunesse, il faut être force de proposition tout en respectant le rythme de l'enfant et s'adapter aux différentes tranches d'âges.

## S'inscrire dans une logique de co-éducation

→ **Encourager et valoriser l'engagement des bénévoles dans les actions et les activités**

La question de la jeunesse est de la responsabilité de chacun, elle n'est pas qu'une affaire de professionnels. Les bénévoles ont des choses à apporter aux jeunes et doivent pouvoir trouver leur place au sein des actions jeunesse.

→ **Reconnaître la place centrale des parents et permettre leur implication**

Les parents ont le premier rôle d'éducateur auprès des enfants et des jeunes. Il est nécessaire de les impliquer et de leur permettre de trouver une place en tant qu'acteurs dans un projet aux côtés de leur enfant.

→ **Favoriser les relations entre les générations**

Les relations entre les générations permettent de transmettre le savoir, la mémoire et favorisent l'apprentissage du vivre ensemble.

→ **Développer des liens et engager un partenariat avec l'ensemble des membres de la communauté éducative**

Etre dans la co-construction permet une cohérence éducative, on doit créer du lien entre les différents acteurs du milieu éducatif afin d'agir en complémentarité et éviter l'isolement.



## Cultiver l'ouverture au monde

### → **Faire prendre conscience aux enfants et aux jeunes de la richesse de leur environnement, en particulier de la nature**

Les enfants et les jeunes doivent s'ouvrir au monde extérieur afin de découvrir l'environnement, la richesse culturelle et les divers milieux sociaux qui jouent un rôle considérable dans leur parcours de vie.

### → **Profiter de toutes les occasions pour vivre des aventures collectives, s'ouvrir à la différence, à la solidarité, à l'international**

Chaque occasion doit permettre de créer du lien, partager, échanger, apprendre à faire ensemble et se construire avec les autres.

### → **Faire se rencontrer les enfants et les jeunes ruraux, périurbains et urbains**

Les territoires ruraux ne sont pas des territoires fermés sur eux-mêmes. Les jeunes ruraux et les jeunes urbains ont des envies, des besoins et des problématiques en communs. C'est par la rencontre entre jeunes de différents territoires que se fait cette prise de conscience.

## Viser toujours la qualité éducative

### → **Co-construire des projets en prenant le temps nécessaire à leur émergence**

Les personnes référentes doivent accompagner, soutenir et encourager les jeunes dans l'élaboration des projets à leur rythme, en fonction de leurs envies, de leurs besoins et du temps qu'ils souhaitent y consacrer.

### → **Résister à la pression économique et à l'instrumentalisation**

Nos objectifs éducatifs sont prioritaires, ils doivent primer sur la logique économique et résister à toute forme d'instrumentalisation. Nous devons être attentifs aux évolutions sociétales et adapter nos propositions et nos méthodes à ses évolutions.

### → **Promouvoir le caractère éducatif de nos actions**

La dimension éducative des actions jeunesse doit être pensée et mise en avant par les acteurs du mouvement auprès du public et de nos partenaires.

### → **Contribuer à former l'ensemble des acteurs impliqués**

Former les acteurs qui entourent les enfants et les jeunes favorise la transmission des méthodes et des valeurs communes mais également une meilleure implication à leur côté.

### → **Inscrire son action dans le long terme**

L'éducation est une action qui s'inscrit dans la durée, nous ne devons pas chercher à obtenir des résultats à court terme. Les principes d'actions inscrits dans ce Projet Educatif constituent les seuls critères d'évaluation de nos actions jeunesse.



### → Cultiver l'exigence

Cultiver l'exigence contribue à améliorer et à maintenir l'estime de soi. Cultiver l'exigence c'est cultiver l'idée que chacun peut progresser, se dépasser. Cette exigence s'applique aux acteurs éducatifs quant à leurs propres pratiques d'animation, lesquelles doivent régulièrement être questionnées.

